

Tipos de problemas en SBC

- La identificación de tipologías de problemas en SBC facilita su desarrollo
- Cada tipo permite determinar:
 - Un conjunto de tareas usuales
 - Un conjunto de metodologías de resolución específicas
 - Métodos de representación del conocimiento e inferencia adecuados
- Clasificaremos los problemas a resolver en un SBC a partir de dos tareas genéricas:
 - **Tareas de análisis:** Interpretación de un sistema
 - **Tareas de síntesis:** Construcción de un sistema

Síntesis - Análisis

Ambas tareas se pueden especializar

- Tareas de análisis
 - Identificación, nos dice que tipo de sistema tenemos
 - Monitorización, detecta discrepancias de comportamiento
 - Diagnóstico, explica las discrepancias
 - Predicción, nos dice que salida podemos esperar
 - Control, determina que entradas nos permiten obtener cierta salida
- Tareas de síntesis
 - Especificación, busca las restricciones que se deben satisfacer
 - Diseño, genera una configuración de elementos según unas restricciones
 - Ensamblaje, construye un sistema juntando elementos

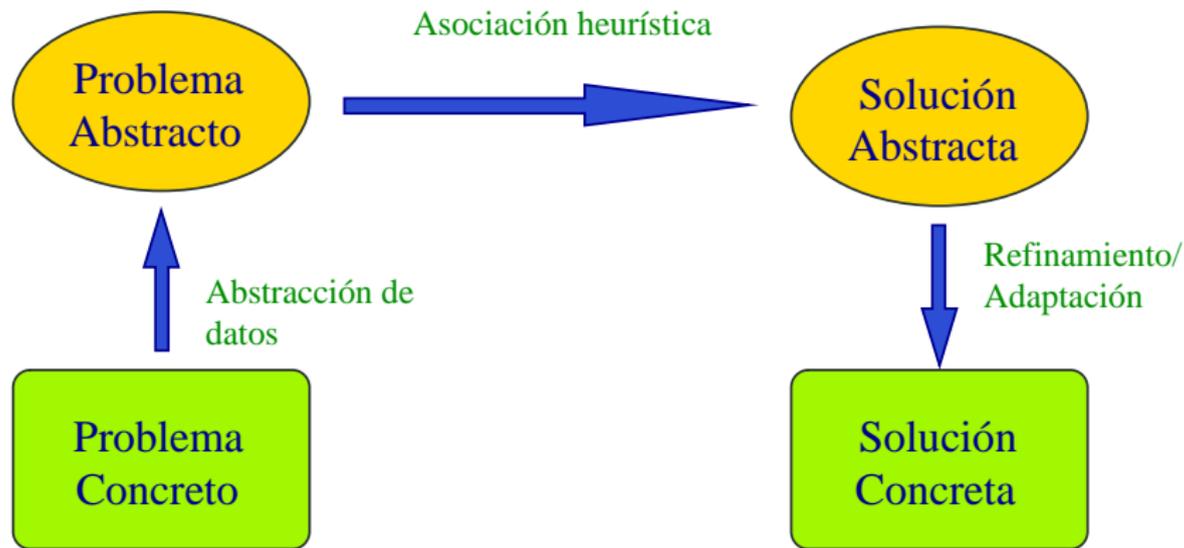
Métodos de resolución de problemas

- Cada tipo de problema genérico tiene unas características especiales
- Existen métodos de resolución adecuados para cada tipo
- Nos centraremos en dos métodos:
 - Clasificación Heurística (*Heuristic Classification*)
 - Resolución Constructiva (*Constructive Problem Solving*)

Clasificación Heurística

- Es adecuado para tareas de **análisis**
- El objetivo es escoger una solución de entre un conjunto limitado
- Asociamos los datos de entrada con las soluciones (simple o mediante razonamiento)
- Tres fases:
 - 1 **Abstracción de datos** (Definicional, cualitativa, generalización, ...)
 - 2 **Asociación heurística**
 - 3 **Refinamiento**

Clasificación Heurística



Clasificación Heurística: Adquisición del conocimiento

- La adquisición del conocimiento que permite resolver un problema mediante clasificación heurística se puede hacer de forma sistemática.
- Podremos distinguir tres conjuntos de conceptos:
 - **Las hipótesis:** Soluciones posibles a nuestro problema
 - **Los síntomas:** Características que describen las hipótesis
 - **Las causas originales:** Información del problema que lleva a los síntomas
- Entre cada conjunto de conceptos deberemos extraer el conjunto de deducciones que llevan del uno al otro
- De las causas originales a los síntomas tendremos las reglas de abstracción
- De los síntomas a las hipótesis tendremos las reglas de asociación heurística

Clasificación Heurística: Adquisición del conocimiento

- Para cada grupo de reglas deberemos:
 - Obtener qué conceptos del primer conjunto (antecedentes) están asociados con los del segundo (consecuentes)
 - Escoger como antecedentes de las reglas los conceptos que sean diferenciadores de cada consecuente (separabilidad)
 - Si es necesario se deberían añadir conceptos intermedios que lleven de los antecedentes a los consecuentes y crear las cadenas de deducción necesarias
 - Observar la confianza de las asociaciones entre antecedentes y consecuentes (incertidumbre)
- Si las hipótesis son soluciones abstractas \implies Determinar las reglas de refinamiento

Clasificación Heurística: Ejemplo (1)

- Supongamos que queremos construir un SBC para la concesión de créditos bancarios
- El conjunto de respuestas que puede dar el sistema son limitadas (se concede/no se concede)
- El objetivo es determinar, dadas la características del cliente, si concederemos el crédito y en que condiciones, o si no lo concederemos.
- Es un problema de **análisis** que podemos resolver mediante **clasificación heurística**.

Clasificación Heurística: Ejemplo (2)

Supongamos que una solicitud contiene la siguiente información:

- Si tiene avales bancarios.
- Si tiene familiares que puedan responder por él.
- Si tiene cuentas corrientes, casas, coches, fincas, etc. y su valoración.
- Si tiene antecedentes de morosidad.
- Si ha firmado cheques sin fondos.
- Si tiene créditos anteriores concedidos.
- Tipo de empresa que quiere crear.
- Cantidad de dinero que solicita.

Clasificación Heurística: Ejemplo (3)

Determinamos un conjunto de características que definen las soluciones

- Apoyo financiero (Muy bueno, bueno, normal, regular, malo, muy malo)
- Bienes
- Fiabilidad de devolución
- Compromiso con el cliente
- Viabilidad de la empresa

Clasificación Heurística: Ejemplo (4)

Decidimos un conjunto de soluciones abstractas

- Denegación
- Aceptación
- Aceptación con rebaja
- Aceptación con interés preferente

Clasificación Heurística: Ejemplo (5)

Determinamos unas reglas que nos abstraen los datos del problema

- *si avales > un millón euros o tío rico entonces apoyo financiero=bueno*
- *si avales < 100000 euros entonces apoyo financiero= malo*
- *si suma bienes < un millón entonces bienes=malo*
- *si suma bienes > dos millones entonces bienes=bueno*
- *si cheques sin fondos o moroso entonces fiabilidad=muy mala*
- *si hamburguesería o heladería entonces viabilidad=normal*
- *si grandes almacenes o proveedor de internet entonces viabilidad=muy buena*
- *si concedido crédito > un millón o hermano del director entonces compromiso=bueno*
- ...

Clasificación Heurística: Ejemplo (6)

Determinamos unas reglas que asocian las características con las soluciones

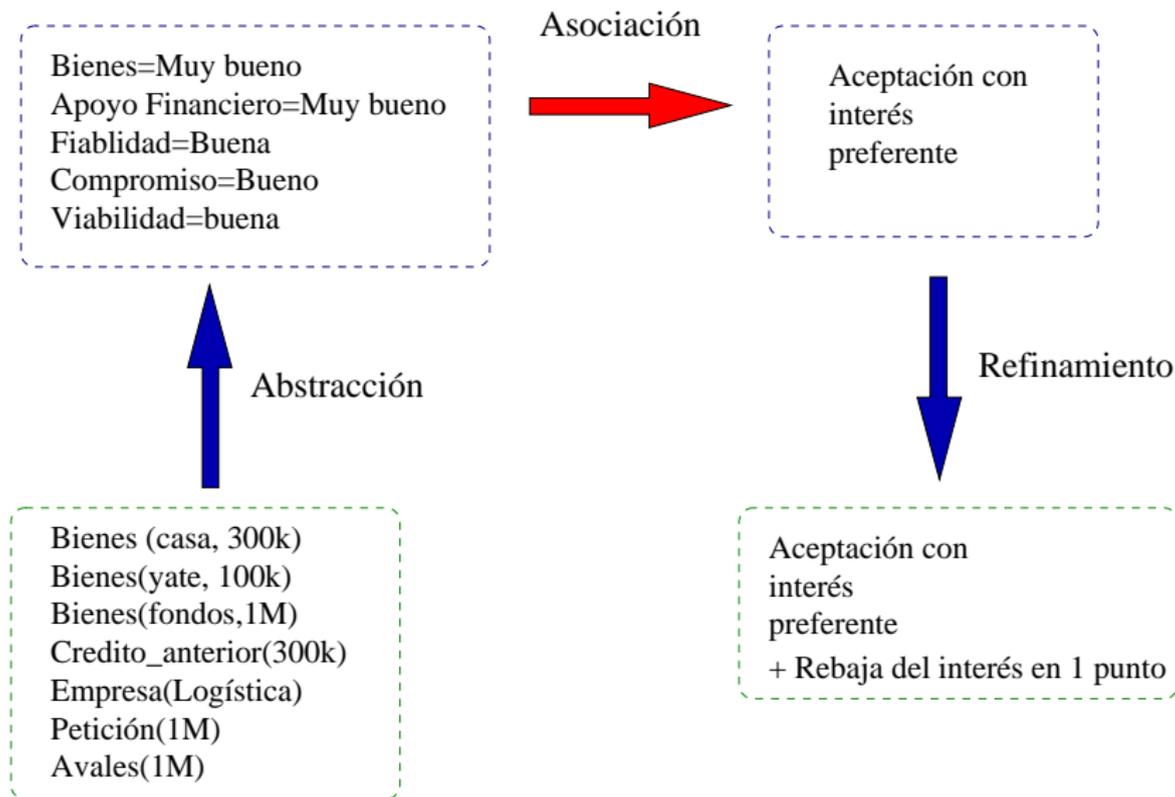
- *si apoyo financiero=regular y bienes=malo entonces denegar*
- *si fiabilidad={mala,muy mala} entonces denegar*
- *si apoyo financiero=normal y bienes=normal y viabilidad=buena entonces aceptar con rebaja*
- *si apoyo financiero=bueno y bienes=normal y compromiso=normal y viabilidad=buena entonces aceptar*
- *si apoyo financiero=bueno y bienes=bueno y compromiso=muy bueno y viabilidad=muy buena entonces aceptar con interés preferente*
- ...

Clasificación Heurística: Ejemplo (7)

Determinamos unas reglas que refinan las soluciones que lo necesitan

- si *aceptación con rebaja y petición* > 500000 euros y *bienes* = 500000 euros entonces rebaja a 500000 euros
- si *aceptación con interés preferente y petición* > un millón y *bienes* > un millón entonces rebaja de un 1% de interés
- si *aceptación con interés preferente y hermano del director* entonces rebaja de un 2% de interés
- ...

Clasificación Heurística: Ejemplo (8)



Resolución constructiva

- Orientada a problemas en los que no existe un número acotado de soluciones
- La resolución implica construir la solución a partir de un conjunto de elementos (acciones, componentes, fallos, ...)
- Se aplica en problemas de **síntesis**
- Los métodos de búsqueda son aplicables, pero con un coste impracticable

Resolución constructiva

- La construcción de la solución necesita conocimiento sobre:
 - El modelo de la estructura de la solución
 - El modelo del comportamiento de los elementos de la solución
 - Los operadores que permiten construir la solución
 - El conjunto de restricciones entre los elementos y la solución
 - La forma de evaluar las decisiones sobre la construcción de la solución y sobre la solución total o parcial
- Las restricciones pueden ser:
 - Sobre la configuración de los componentes (físicas, temporales, ...)
 - Respecto a las entradas/salidas/precondiciones/postcondiciones de los operadores de construcción
 - Interacciones entre los tipos de restricciones anteriores

Métodos de resolución constructiva

- **Proponer y aplicar** (*propose and apply*): Partimos desde una solución vacía. Seleccionamos el operador de entre los posibles que nos permita extender la solución actual hasta llegar a obtener la solución completa
- **Mínimo compromiso** (*Least commitment*): Partimos desde una solución inicial completa. Seleccionamos el operador que nos permite extender la solución actual que menos restricciones nos imponga a las decisiones futuras

Proponer y aplicar

- Buscamos en el espacio de soluciones parciales
- Partimos de una solución inicial vacía o una solución incompleta
- Cada paso va completando la solución
- Siempre elegimos el mejor operador
- Nos mantenemos en el espacio de soluciones

Proponer y aplicar

- Necesitamos conocimiento exhaustivo sobre:
 - Operadores de resolución del problema
 - Restricciones y relaciones entre los componentes de la solución
 - Evaluación del efecto de los operadores en la solución
 - Evaluación de la bondad de la solución
- Podemos plantear la resolución de diferentes maneras
 - Construcción secuencial (necesita mucho conocimiento para ser eficiente)
 - Descomposición jerárquica de tareas (mas eficiente, pero requiere obtener operadores de descomposición)

Proponer y aplicar: Proceso de resolución

- 1 Inicializar el objetivo: Se crea el elemento que define la solución actual
- 2 Proponer un operador: Se seleccionan operaciones plausibles sobre la solución actual
- 3 Podar operadores: Se eliminan operadores de acuerdo con criterios globales.
- 4 Evaluar operadores: Se comparan los efectos de los operadores sobre la solución y se evalúa su resultado.
- 5 Seleccionar un operador: Se escoge el operador mejor evaluado. Si no hay operadores adecuados se reconsideran pasos anteriores
- 6 Aplicar el operador: Se aplica el operador al estado actual.
- 7 Evaluar el objetivo: Se para si se ha llegado al objetivo final o se reinicia el proceso.

Mínimo Compromiso

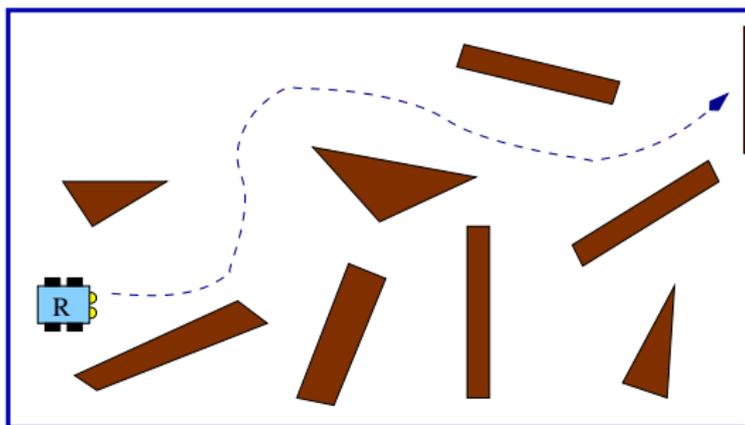
- Exploramos en el espacio de soluciones completas
- Partimos de una solución inicial completa (también puede ser no solución)
- Vamos modificando la solución mejorándola o corrigiéndola
- La elección del operador a aplicar la define la estrategia de mínimo compromiso: mínima modificación que imponga menos restricciones futuras.
- Permitimos pasar entre el espacio de soluciones y no soluciones

Mínimo Compromiso: Proceso de resolución

- 1 Partir de una solución inicial no óptima, si es posible, que satisfaga las restricciones.
- 2 Hacer una modificación sobre la solución usando la heurística de mínimo compromiso (acción que menos restricciones imponga sobre la solución)
- 3 Si la modificación viola alguna de las restricciones deshacer alguno de los pasos anteriores haciendo las mínimas modificaciones (Puede no ser el último paso)

Resolución Constructiva: Ejemplo (1)

- Queremos planificar la mejor trayectoria de un robot en una habitación
- La habitación tiene un conjunto de obstáculos que queremos evitar
- Disponemos de un conjunto de operadores:
 - Movernos hacia adelante o hacia atrás a cierta velocidad cierta distancia
 - Girar cierto número de grados



Resolución Constructiva: Ejemplo (2)

- Restricciones globales: llegar a la puerta de salida, trayectoria mínima en recorrido y tiempo
- Restricciones de elección de operadores: No chocar con obstáculos o la pared, mantener la distancia para poder maniobrar
- Evaluación de los operadores:
 - Mover: Mejor cuanto más lejos y más deprisa nos lleve al objetivo
 - Girar: Mejor cuanto mas lejos deje los obstáculos de nuestra trayectoria